ாமிநாதையர்
லையம்,
னை - 600090.

உ

சிவமயம்.

திருச்சிற்றம்பலம்.

சித்தாந்தம்.

தொகுதி எ.] 1918ஞு டிசம்பர்மீ [பகுதி கஉ.

பணிசெயல்.

இது பணியைச்செய்தல் அல்லது பணித்ததைச்செய்தல் என விரிந்து பொருள் தரும். பணித்ததைச்செய்தல் என்னும் பொருளைக் கொள்வோமாயின் இட்ட கட்டளையைச் செய்தல் என்பதே பொருந்த பொருளாகும். அது என்னையோவெனின் நூல்களால் விதித்தன செய்தலும் விலக்கியன ஒழிதலுமாம். அது எற்றுக்கோ எனின் "அறம்பொருளின்பம்வீடு அடைதல் நூற்பயனே" என்றபடி நூலில்விதித்தனசெய்தலும் விலக்கியன ஒழிதலும் அறம்பொருளின்பம் வீடு என்னும் புருஷார்த்தத்தை யடைய ஏதுவாகின்றது ஆதலால். இவ்விதம் புருஷார்த்தத்தையடைய ஏதுவாயிருக்கும் நூல் "வினையின் நீங்கி விளங்கிய அறிவின் முனைவன்கண்ட" நூலாயிருத்தல் வேண்டும். "பொறிவாயில் ஐந்தவித்தான் பொய்தீர் ஒழுக்கநெறி நின்றார் நீடுவாழ்வார்" என்றபடி பொறிவாயிலைந் தவியாது பொய்யொழுக்கமின்றி ஒருவர் கூறிய நூல் நீடுவாழ்வதற்கில்லையாதலால் அறிவின் முனைவன் ஆகிய இன்றமைக்குணங்களெல்லாமுடைய இறைவனே கூறியநூல்புருஷார்த்தத்தைத்தருவதாகும். அவ்வாறு போற்றப்பட்ட இறைவன் சிவபெருமானுவர். அவரால் அருளிச்செய்யப்பட்ட நூல்களோ வேதங்களும் ஆகமங்களுமா

கும். 'வேதம் பசு அதன்பால் மெய்...
...நெய்யின் உறுசுவையாம் நீள்வெண்ணெ...
...நூலின் திறம்' என்றபடி வேதசிவாகமங்களும் தேவார திருவாசக முதலிய பன்னிரு திருமுறைகளும் சைவ சாத்திரங்களாகிய பதினான்கு ...ங்களும் உண்மை நூல்களாகும்'

இவற்றின் விலக்கியன ஒழிதலும் விதித்தன செய்தலுமே புருஷார்த்தத்தையடைய ஏதுவாம். இவற்றுள் வேத சிவாகமங்களை ஓதியுணர்ந்த பெரியார் திருவாக்கு பணிசெயல் மிகச் சிறந்ததென்று புத்திபோதிக்கின்றது. "அதனை பித்தனுமாக பின்னும் பேயனுமாக நீ இன்று எத்தனை நீங்கு சொன்னாய் யாது மற்றவற்றால் நானேன் அத்தனைக்கு என்னை ஒன்று மறிந்திலையாகில் நின்று வித்தகம் பேசவேண்டாம் பணிசெய்யவேண்டுமென்றார்."

" நற்கடம்பனை பெற்றவள் பங்கினன்
தென்கடம்பைத் திருக்கரக் கோயிலான்
தன்கடனடி யேனையுந் தாங்குதல்
என்கடன்பணி செய்து கிடப்பதே"

என்னும் அருமைத் திருவாக்குகளே நிலைநிறுத்தும். என்னை? பணிசெயல் கட்டளையைச்செய்தல் எனின் எவ்வாறு கட்டளையைச் செய்தல்

" அறவாழி அந்தணன் தாள்சேர்ந்தார்க் கல்லால்
பிறவாழி நீந்த லரிது"—என்னும் பெருநாவலர் போதிப்பின் வண்ணம் அறம் பொருள் இன்பம் வீடு என்னும் நான்கினுள் சிந்தையு மனமும் செல்லா நிலைமைத்தாகிய வீடு நீங்கலாக' ஏனைய மூன்றனுள் பொருளும் இன்பமுமாகிய சமுத்திரங்கள் அதனுட்பட்டாரை அழுந்தச் செய்தலே யன்றி கரையேறச் செய்வனவில்லையாதலால் அறம் ஒன்றையே கைக்கொள்ளல், அறக்கடவுளாகிய இறைவனது திருவடியை அடைவதற்குரிய தெப்பமாகும். ஏனெனின் எவ்வுயிரும் பிறவியாகிய பெருங்கடலை நீந்தி இறைவன் திருவடியாகிய மோக்ஷத்தையடைய அறம் ஒன்றே காரணமாதலால்.

இப்போது அறமென்பது எதுவென ஆராய்வாம் 'சிறப்பு ஈனும் செல்வமுமீனும் அறத்தினூங்கு ஆக்கமெவனோ உயிர்க்கு' என்றபடி சிறப்பு என்னும் மோட்சத்தையும் செல்வமென்னும் தேவ போகமுதலியவற்றை

...கத்தினைய முதலாகக்கொண்டு சரித்
...த்தைய யோக ஞானங்களையடைவது என்ப
தாயிற்று. முடிந்தபொருளாகக் கூறின் 'செம்மலர் நோன்றாள் சேர
லொட்டா அம்மலங்கழீஇ அன்பரொடுமரீஇ மாலறநேயம் மலிந்தவர் வேடமு
மாலயந்தானும் அரனெனத் தொழுமே' என்ற சைவ சாத்திரப்
படி இறைவனது திருவடியை அடைய பதி பசு பாச லக்ஷணங்களை யுண
ர்ந்து அவற்றின் பயன்தெரிந்து நல்லாசிரியனை யடைந்து தீக்ஷைபெற்று
பிறவியா லாயபயனை அடைய ஞானமெய்நின்வ ருயிரும் சிவபெருமானை
யும் அவனடியவரையும் திருக்கோயில்களையும் வழிபட்டு செய்யவேண்டிய
செயல்களைச் செய்தலே பணிசெய்தல் என்று ஆயிற்று.

(இன்னும் வரும்.)

பத்திராதிபர்.

உ

சிவமயம்.

திருச்சிற்றம்பலம்.

அருளும் பொருளும்.

> "அருளிலார்க் கவ்வுலகமில்லை பொருளிலார்க்
> கிவ்வுலகமில்லாகி யாங்கு"

பொருளில்லார்க்கு இவ்வுலக இன்பம் இல்லையாதல்போல் பிற உயிர்களிடத்துக் கருணை இல்லார்க்கு வீட்டுலக இன்பம் இல்லை என்பது அக்குறளின் கருத்து.

இதனால் அருள், பொருள் ஆகிய இரண்டினது ஆவசியகமும் ஏற்படுகிறது. மேற்போந்த குறளின்படி அருள் உடையோரே வீட்டுலகத்து இன்பமடைவர் இதனை ஓர் திருட்டாந்த முகத்தால் விளக்குகின்றார். அதாவது பொருள் இல்லையாயின் இவ்வுலக இன்பம் இல்லை என்பது யாவர்க்கும் அநுபவம் "இல்லாரை எல்லாரும் எள்ளுவர்" என்றதும் இதனை வற்புறுத்தும், அப்படியே அருளிலார்க்கு வீட்டுலகம் இல்லையென்பது

அறிவுடையோர் யாவர்க்கும் அ... ளது மருள்மன மம்மனத்தால் விளைவ வி... என்று, ... இதனை வற்புறுத்துதற்கே மற்றும் சில ஆசிரியரும் அருளைக் கூறவந்த இடத்துப் பொருளையும் உடன்கூறினர்போலும்.

"மெல்லென் றருளிற்பிறக்கு மறவிகதி யெல்லாம்
பொருளிற் பிறந்து விடும்"—நான்மணி.

"அருளினை நெஞ்சத் தடைகொடா தானும்
பொருளினைத் துவ்வான் புதைத்து வைப்பானும்"—திரிகடுகம்

இன்னன பல.

உண்மை ஈதாகவும் "பொருளிலார்க் கிவ்வுலகமில்லை" என்றதை மேற்கொண்டு "அருளிலார்க் கவ்வுலகமில்லை" என்றதை மறந்தனர். அந்தோபாவம்! இதுவும் அவர் தம் வாழ் இருந்தவாறும் இன்னார் சற்று ஆராய்வாராயின் அருளின் இன்றியமையாமையை ஒருபோதும் மறவார். இதை மறந்து பொருளே இன்றியமையாதது என்றும் அதனை எவ்வழியி லாயினும் ஈட்டி பூமியிற்புதைத்து வைத்துவிட்டுக் கேவலம் மிருகாதிகளைப் போல் இறந்தொழிவதே மானுடப்பிறவி யானுய பயனென்றும் சிலர் எண்ணுவர். இது அறியாமையே யன்றி வேறன்று.

பொருளையும் அருள் நெறியானே ஈட்டல்வேண்டும். அருள் நெறியான் ஈட்டலாவது, மலரிடத்துத் தேனை வண்டுகள் மலருக்கு யாதொரு கெடுதியும் இல்லாமல் கிரகித்துக்கொள்வதுபோல் பிறவுயிர்க்குத் துன்பமுண்டாகாமற் பொருளையீட்டலாம். அருள்நெறியான் வாராத பொருள் எத்துணைச் சிறப்புடைத்தாயினும் அதனை விட்டொழிதல்வேண்டும். அருள் நெறியான் ஈட்டிய பொருளே இன்பம்பயக்கும் மற்றது துன்பமே பயக்கும். ஆதலினன்றே "அழக்கொண்டவெல்லாம் அழப்போம் இழப்பினும் பிற்பயக்கும் நற்பாலவை அன்பொடும் அருளொடும் வாராப்பொருளாக்கம் புல்லார் புரளவிடல்" என ஆன்றோர் அறைந்ததும்.

பொருளைச்சேர்த்த மாத்திரையான் இன்பமுண்டாதல் இல்லை. பொருளினா லாயபயனே இன்பந்தரவல்லது. அருள் நெறியானீட்டிய பொருளைத் தானும் அநுபவித்துப் பிறர்க்கும் உதவல்வேண்டும். ஈட்டியபொருளைத் தானே அநுபவித்தலும் சிறப்புடைத்தன்றாம்.

...ம் ஆக்கமும்
...டீனு"

என்பதை உய்த்துணர்க.

அங்ஙனமல்லாமல பொருளைக் குவித்துக் குவித்து வைத்திருப்பினும் அதனாற் பயன் எள்ளளவு மின்றாம்.

"கொடுப்பதூஉந் துய்ப்பதூஉ மில்லார்க்கு
அடுக்கிய கோடியுண்டாயினு மில்."

மி. சதாசிவன்.

உ
சிவமயம்.

திருச்சிற்றம்பலம்.

பிரபஞ்ச விசாரம்.

இவ்வருமைச் செந்தமிழ் உரை நடை நூலானது ஈழமண்டலத்தில் சைவ நன்மக்கள்செய்த தவப்பயன் வடிவாகத்தோன்றி அரசபாடசாலையில் தேர்ச்சியுற்று மிக்க உந்நதநிலைமையில் வருவதுடன் சைவ சித்தாந்த உண்மை நுட்பங்களை பல்லாண்டுகளாக ஆராய்ந்து அறிவுசான்ற திருமான் சபாரத்தின முதலியார் அவர்களால் இயற்றப்பட்டது.

"தாமின்புறுவ துலகின் புறக்கண்டு
யான்பெற்ற இன்பம் பெறுக இவ்வையகம்"

என்ற பெரியோர் வாக்குகளுக்கு எடுத்துக்காட்டாக விளங்கும் பெருமை இந்நூலாசிரியர்க்குரியதென்பது இந்நூலினறுதி ஆராய்வார் யார்க்கும் புலனாகும்.

இந்நூலின் உட்கோள் யாதெனிற் கூறுதும். நாம் வாழும் இவ்வுலகினைக் கண்டமாத்திரத்தே இதன்தோற்றத்தைப்பற்றி ஆராயவாண் மனஞ் செல்லுதல் கூடும். இதுவரை இவ்வாராய்ச்சி செய்தோர் எண்ணிறந்தோர். அவர் முத்திறத்தாராவர்: சிலர் இவ்வுலகத்து முதல்வன் இல்லெ

என்பர். சிலர் உண்டென்பர் இன்னுரு ...
இயம்புவர். அங்ஙனம் கூறும் ஒவ்வொரு வகையாரும் ... ன் கொள்கைக்கு ஆதாரமாகக் கூறும் காரண வேறுபாட்டால் பல திறப்படுவர். இப்பல திறத்தாருள் பெரிதும் வியாபகமுடைய சில வகுப்பினரது கொள்கைகளை யாதல் ஆராய்ச்சிசெய்து உண்மைதெளிதல் உலகருள் யாவருக்கும் இன்றியமையாத கடனும். இக்கடமையை எளிதில் நிறைவேற்றுமாறு பேருதவி புரிவதே இந்நூலின் நன்னோக்கமாம். ஆதலால் இந்நூல் இத்தேசத்தாருக்கு மாத்திரமன்றி உலக முழுமைக்கும் பெரும்பயன் அளிப்பது. அவ்வளம் செய்யு முகத்தானே நம்மவருள் நமது சமய உண்மை யுணராது மேலைத்தேசக்கொள்கைகளில் மயங்கிக் கிடக்கும் மாணவர் பலரும் ஏனைய சமயிகளும் சைவ சித்தாந்தத்துக் கடவுளுண்மை சாதிக்க தனிப்பெருஞ் சிறப்பினை உணர்ந்து உய்யும்வண்ணம் குற்றமற்ற தர்க்க முறையானே உண்மை விளக்கும் உயர்வுடையது இந்நூல். ஒன்றோடொன்றொவ்வாத பிரமாண நூல்கள் யாவர்க்கும் பொதுவாகாமையின் அவற்றையொழித்து "எப்பொருள் எத்தன்மைத்தாயினும் அப்பொருள் மெய்ப்பொருள்காண்பதறிவு" என்னும் திருவள்ளுவப் பயனையே ஆதாரமாகக்கொண்டு காரண காரிய தொடர்புக்கு (சத்காரியவாதம்) மாறில்லாத விவகாரமுறை செல்லும் இயல்பிற்று இந்நூல். யார்க்கும் மிக்க எளிதாக விளங்கும்படி செய்யுள் விரவாத தெள்ளிய உரை நடையில் இந்நூல் எழுதப்பட்டுள்ளது. இன்னும் ஒரு வகையால் நோக்குழி 'பகவன் முதற்றே யுலகு' என்னும் பொது மறைக்கருத்துக்குச் செப்பமாகிய தற்காலத்துக்கேற்ற ஓர் விரிவுரைபோல்வதுடன் சிவஞானபோத முதற் சூத்திரத்திற்குப் பரபக்கப் பார்வையாக அமைக்கப்பெற்ற அகலவுரையாகவும் இந்நூல் திகழாநிற்கின்றது. ஆதலின் நம்மவருள் ஆங்கிலங்கற்றோரே யன்றி இந்நாட்டினரும் சைவ சித்தாந்த அபிமானிகளும் அருளாலும் அறிவாலும் ஆன்ற இந்நூலாசிரியருக்கு என்றும் நன்றிபாராட்டக் கடமைப்பட்டிருக்கிறார்கள். இதன் விலை ரு 1—8—0 பிரதிகள் நமது சமாஜ ஆபிசிற்கிடைக்கும்,

கா. சுப்பிரமணியம்,
காரியதரிசி,
சைவ சித்தாந்த மகாசமாஜம்.

சிவமயம்.

திருச்சிற்றம்பலம்.

போதம் தமிழ் முதனூல்.

இந்நூல் வழக்கிலுள்ள, "உந்திகளிறுயர்போதஞ் சிந்தியார்" என்ற வெண்பாவிற் குறிக்கப்பட்ட மெய்கண்ட நூல்கள் பதினான்கினொன்று.

போதம் தமிழ்முதனூலா? வழிநூலா? மொழி பெயர்ப்பு நூலா? என்ற ஆராய்ச்சியில்

1. மொழி பெயர்ப்புநூலெனில் மொழிபெயர்ப்பென்பார் இருவரில் ஒருவர் வடமொழிரௌரவாகமம் 73-வது பாசவிமோசனப் படலத்தில் 12-வது அத்தியாயம் சிவஞானபோதம் என்றும், "மற்றொருவர் ரௌரவாகமத்தெழுந்த சிவஞானபோதநூல் என்றும், ஆதலால் தமிழ்ப் போதசூத்திரம் மெய்கண்டதேவர் மொழிபெயர்த்ததென்றும் கூறலின் ஒன்றுக்கொன்று மாறுபடலானும்,

2. வடமொழிச் சிவஞானபோத சுலோகங்களின் தமிழ்ச்சூத்திரம் பொருளுக்கு மாறுபட்டும், பிழையுற்றும், சித்தாந்தத்துக்கு முரணான பொருளுடையனவாயும், இருத்தலானும், அங்ஙனம் பிழைபட்டது சிவவாக்கிய மாகாதாதலானும்,

3. வடமொழிச் சிவஞானபோதநூலே 12-வது சுலோகத்தில் "ஏவம்வித்யாத் சிவஞானபோதே சைவார்த்த நிர்ணயம்"="இவ்வாறறிக சிவஞானபோதத்திற் சைவப் பொருளின்முடிவை" என்று சிவஞானபோதம் வேறு அதில் இவ்வாறு சைவசித்தாந்தம் கூறப்பட்டுளது எனக் கூறுதலானும்,

4. இரௌரவாகமத்தில் இப்பன்னிருசுலோகங்கள் காணப்படாமையானும்,

5. தமிழில் போதம் என்ற சொல் போது+அம் போதுதல்=அடைதல்=சிவத்தையடையும் வழி என்று பொருள்படும், சிவஞானபோதமெனினும் அப்பொருள் பொருந்து மாதலானும்;

6. சிவஞானபோத வடமொ...
வராலியற்றப்பட்டன. அவை மெய்கண்ட... ...னத்...
பதி சிவத்திலிருந்திருந்தால் அவர்களும் வடமொழி ... மொழிபெயர்ப்
பென்று கூறியிருப்பார்கள் அங்ஙனம் கூறாமையானும்,

7. அதற்கு மாறாய் உமாபதிசிவம் சிவப் பிரகாசத்தில் நந்திசனற்குமாரர், சத்தியஞான தரிசனிகள், பரஞ்சோதி முனிவர், மெய்கண்டதேவர், அருணந்திதேவர், மறைஞானசம்பந்தராகிய சந்தான குரவர்களைக் கூறிப்பின்னர் "தெரிந்தகுரு" என்ற பாட்டில் சிவஞானபோதம் சிவஞான சித்தியார்களை ஆராய்ந்து அந்நூலாசிரியர் திருவருளையும் சிவாகமங்களையும் கூட்டிச் சிவப்பிரகாசமென்ற நூலைக் கூறுகின்றேன். என்னலால் சிவஞானபோதம் பொது சிவாகமம் வேறு என்று விளக்குகின்றாரதலானும்,

8. வடமொழிச் சுலோகங்களை மெய்கண்டதேவர் மொழிபெயர்த்தார் என்று நூலாதரவுகளொன்று மின்மையானும்,

போதம் மொழிபெயர்ப்பு நூலென்பது வெற்றுரையேயாம்.

---

1. போதம் வழிநூலெனில் தமிழில் போதத்துக்கு முதனூலாக வொன்றிருந்ததாகவும் அதன்வழியாயிது செய்யப்பட்டதென்றும் போதத்திலாவது அதன் பாயிரத்திலாவது அல்லது வேறு நூலிலாவது கூறப்படாமையானும்,

2. அதற்கெதிரிடையாய்ப் பாயிரத்தில் "பயர்வா நந்திமுனிகணத் தளித்த-வுயர்சிவஞானபோத முரைத்தோன்" என்று நந்திசனற்குமாரர் முன்னைய முனிவர் கூட்டத்தில் அருளிச்செய்த சிவஞானபோதத்தையே மெய்கண்டதேவர் கூறியதாய் விளக்கலானும்,

3. போதத்தை நந்திகூறியபடியே மெய்கண்டதேவர் கூறினரோ வெனில் அற்றன்று, மெய்கண்டதேவர் சிவஞானபோதத் திறுதி வெண்பாவில்,

"எந்தை சனற்குமர னேத்தித் தொழவியலாய்
நந்தி யுரைத்தருளும் ஞானநூல்—சிந்தைசெய்து
தானுரைத்தான் மெய்கண்டான் ஞானியோர் தாமுணர
வேத திருட்டாந்தத்தா லின்று"—என்று அங்ஙனமாகிய சனற்

நந்தியெமையுரைத்தருளிய ஞான ...ந்து உலகத்தோர் நன்கு அறிதற்பொருட்டு, மேற்கோளோடு கூடிய ஏது திருட்டாந்தங்களுடன் மெய்கண்டானுரைத்தனன், என்று நந்தியுரைத்தது போதமாகிய ஞானநூல், மெய்கண்டானுரைத்தது ஏது திருட்டாந்தங்கள் என்று விளக்கலானும் மெய்கண்டதேவர் சிவஞானபோதம் வழி நூலன்று மொழி பெயர்ப்பன்று, நந்தி கூறிய போத சூத்திரத்துக்கு மெய்கண்டதேவர் ஏது திருட்டாந்தங்களோடு இயற்றிய வார்த்திகமென்னும் பொழிப்புரையென்பதே துணிவு.

போதம் தமிழ் முதநூல் :—முக்கண் இறைவனும், அம்மையும், முருகவேளும், அகத்தியர், வான்மீகர், மார்க்கண்டர், கௌதமர், புலத்தியர், வசிட்டர் முதலிய முனிவர்களும், தமிழர் தமிழ்நூல் பயின்றனர் என்று "கொன்றை' 'சனகற்கும்' வசிட்டர் முதலிய அருணகிரிநாதர் திருப்புகழும். நச்சினார்க்கினியரும் விளக்கலானும்,

2. வைவஸ்வதமநுவும் அவர் வழியில் வந்த சூரிய சந்திர குல அரசரும், இராமன், பாண்டவர், கிருட்டினன், அக்ரூரன் சேரசோழ பாண்டியர்களும், ஏழு முனிவரும் தமிழர் என்று யசுர்வேத சதபதம் பிராமணமும் பாகவதம் பாரதம் முதலிய புராண இதிகாசங்களும் விளக்கலானும்,

3. நந்தி மாணாக்கர் சனகர், சனந்தனர், சனாதனர், சனற்குமாரர் சிவயோகமுனி, பதஞ்சலி, வியாக்கிரமர், திருமூலர் என எண்மர்.

1-சனகன் மாணாக்கர் சம்பு, மலையமான், 2-சனந்தனர் மாணாக்கர் சிவமன்னியதேவர், பரமதேவர், சிவானந்தபோதர் 3-சனாதனர் மாணாக்கர் பிரமதேவர், சயர், பாகுலகதேவர், 4-சனற்குமாரர் மாணாக்கர் விஞ்ஞானதேவர், சத்தியஞானதரிசர், அவர் மாணாக்கர் பரஞ்சோதிமுனி, அவர் மாணாக்கர் மெய்கண்டதேவர், அவர் மாணாக்கர் அருணந்திதேவர் அவர் மாணாக்கர் மறைஞானசம்பந்தர், அவர் மாணாக்கர் உமாபதிசிவம், 5-சிவயோகமுனி மாணாக்கர் வாமதேவர், 6-பதஞ்சலி அவர் மாணாக்கர் நிறைந்த நாயனார், அவர் மாணாக்கர் பிரமானந்தமுனி, அவர் மாணாக்கர் வாசிசமுனி. 7-வியாக்கிரமர் மாணாக்கர் உபமன்யு அவர் மாணாக்கர் கிருட்டினன். 8-திருமூலர், அவர் மாணாக்கர் மூலாயக்கன், இந்திரன், சோமன்,

பிரமன், உருத்திரன், காளாங்கி...
தேவர் நாதாந்ததேவர், பரமானந்ததேவ...
திருமந்திர முதலிய நூல்களாற் பெறப்படலானும், அ[illegible] முதல் வன
மரும்நந்தி யிடம் தமிழ் நூல்கேட்டோர். அவர் வழியார் பலரின் தமிழ் நூல்கள் இன்று மிருக்கின்றனவாதலானும்,

4. மெய்கண்டதேவர் காலம் இற்றைக்கு ஏறக்குறைய 750-ஆண்டு களாகின்றன. ஞானசம்பந்தருக்கும் மாணிக்கவாசகருக்கும் நெடுநாள் முந்தியவர் திருமூலர். அவர் சனகாதி முனிவர்போல நந்தியின்மாணாக்கரா யிருந்தவர். அவர் நந்தி தமிழ்ப்போத நூல் தமக்கருளியதாய்க் கூறுவதனாலும்,

திருமந்திரம்.

"அத்தரும் நல்கி யடியேன் சிரத்தினில்
நற்பதமுமளித்தா னெங்கள் நந்தியே"
"புத்திக்குள் நிற்பது நந்திபொற் போதமே"
"போதந்தரு மெங்கள் புண்ணிய நந்தியை
போதந்தனில் வைத்துப் புண்ணியராயினர்"

---

5. அறம் பொருளின்பம் வீடு என்ற நான்கையும் உலகர்க்குக் கூறுவது வேதம் பொது சத்திநிபாதத்தவர்க்கு மெய்ஞ்ஞானங்கூறுவது ஆகமம் சிறப்பு இவ்விரண்டும் இறைவனால் தமிழில் முற்காலத்தருளப்பட்டன. இப்பொழுதுள்ள வடமொழி வேதம் எல்லார்க்கும் பொதுவன்று, வேள்வியிருத்துக் கூறுவது ஆதலாலிவண் கூறப்படுவது தமிழ் வேதங்கள் ஆகலானும்,

திருமந்திரம்.

"வேதமோ டாகம மெய்யா மிறைவநூ
லோதுஞ்சிறப்பும் பொதுவு மென்றுள்ளன"
"சதாசிவந் தத்துவம் முத்தமிழ் வேதம்"
"நீலாங்கமேனி நேரிழை யாளொடு
மூலாங்க மாகமொழிந்த திருக்கூத்தின்
சீலாங்க வேதத்தைச் செப்பினர் தேனே"
"அண்ண லருளா லருளுஞ் சிவாகமம்"
மூலனுரைசெய்த மூவாயிரந் தமிழ்
ஞாலமறியவே நந்தி யருளது"

567

6. மேற்கூறிய உண்மைகளனைத்தையும் நன்கு ஆசிரியர் மெய்கண்ட தேவரிடம் தெரிந்த அருணந்தி தேவர் தாமே முக்கண்ணிறைவன் போத நூலைத் தமிழில் நந்திக்குரைக்க, நந்தி சனற்குமாரர்க்கும் அவர் சத்திய ஞான தரிசனிக்கும், அவர் பரஞ்சோதி முனிவர்க்கும், அவர் மெய்கண்ட தேவருக்கும் உபதேசிக்க அவர் அதை எனக்கருளிச் செய்தனர். அதைத் தேர்ந்து சிவஞான சித்தியார் என்ற நூலைச் சொல்கின்றேனென்று கூறியுள்ளார். அந்த சிவஞான சித்தியார் பரபக்கம் நூற்கதிகாரியும், நூல் வழியும் நூற்பெயரும்,

"போதமிகுத் தோர் தொகுத்த பேதமைக்கே
பொருந்திடுநூ லிவர்க்கன்றிக் கழிப்பாற்செல்ல
வேதமொழி யெனுமவர்கட் கறியமுன்னு
விளம்புறவ வந்தி தனக்கியம்ப நந்தி
கோதிலருட் சனற்குமா ரற்குக் கூறக்
குவலயத்தி லவ்வழியெங் குருநாதன்கொண்டு
ஓதகல வெமக்களித்த ஞானநூலைத்
தேர்ந்துரைப்பன் சிவஞானசித்தியென்றே.

திருமந்திரம்.

விளக்கிப் பரமாகு மெய்ஞ்ஞானச்சோதி
யளப்பில் பெருமைய னானந்த நந்தி
தனக்கரு மானந்தக் கூத்தன் சொற்போந்து
வளப்பிற் கயிலைவழி யில்வந் தேனே.

நந்தியால் உபதேசம் பெற்றவர் திருமூலர் அவர் பெற்ற உபதேச நூலாகிய போதம் சிவனார் வாக்கே யாதலால் "நந்தி சிவன் சொற் போந்து கயிலாய வழியின் ஆனேன் என்று நந்தி கூறியது சிவனார் கூறியதே என்று விளக்கினார். ஆதலாலும் சிவனார் நந்திக் கடவுளுக்குரைத்த நூலே போதம் என்பது உறுதிப்படுகின்றது.

தொல் "வினையி னீங்கி விளங்கியவறிவின் முனைவன் கண்டது முதநூலாகும்," என்ற சூத்திரப்படி முக்கண் ணிறைவன் கூறிய போத சூத்திரம் தமிழ் முதனூலே யாம் என்பது தடையற்ற முடிவாம்.

வடமொழி மணமும் வீசப் பெறுதபலர் குருட்டு நம்பிக்கையாய் வடமொழியிலிருந்து தான் போதம் மொழி பெயர்க்கப்பட்டதென்று

நூல் நிலையம், சென்னை

கூறும் மாயாவாதத்தை விட்டொழித்து உண்மையைக் கைக்கொள்ளுமாறு வேண்டுகின்றனன்.

பிற்காலத்தில் இந்நாட்டிற் பலர் வடமொழி நூல்களைப் பெரிதென்று கருதி மயங்குவதால் அவருக்கு உண்மைஞான மூட்டும்பொருட்டு மாதவச் சிவஞானமுனிவர் முதலியோர் வடநூல் மூலத்தின் மொழிபெயர்ப்பென்று கூறியதன்றி யதியமைத் கூறியதன்று.

வி. சிவஞானயோகி.

சமாச்சாரம்.

—— :(o): ——

வாலாஜாபாத் அல்லது சிவபுரம் ஸ்ரீ மாணிக்கவாசக சுவாமிகள் சபை:—இச்சபையின் மூன்றாம் ஆண்டு நிறைவிழா சென்ற டிசம்பர்மீ 14உ சனிக்கிழமை சென்னை சமரசஞான சங்கத்தலைவர் ஸ்ரீமான் ஷண்முகானந்த சுவாமிகள் அக்கிராசனத்தின்கீழ் பல அரிய உபந்நியாசங்கள் செவ்வனே நடைபெற்றன.

இரண்டாநாள் 15உ ஞாயிற்றுக்கிழமை இச்சபையின் சார்பாயுள்ள இந்துமத பாடசாலையின் பரிசளிக்கும் வைபவம் செங்கல்பட்டு ஜில்லா நீதிபதி ஸ்ரீமான் ப. வேணுகோபால் செட்டியாரவர்களின் அக்கிராசனத்தின்கீழ் நடைபெற்றது. ஏழை மாணவர்களுக்கு ஆடையும் மற்றவர்களுக்குப் புத்தக முதலியவைகளும் பரிசாக அளிக்கப்பட்டன.

அனுதாபம் (3—1—19உ) ஸ்ரீமாணிக்கவாசகசுவாமிகள் சபையார் சைவ நாட்டிற்கே திலகராய் விளங்கிய சிவஸ்ரீ கலியாண சுந்தர யதீந்திர சுவாமிகளவர்கள் சிவப்பேறெய்தியதற்காக மிகவும் வருந்துவதாகவும் அவ்வநுதாபத்தை அப்பெரியார்தம் மாணவர் கழகத்தாருக்கும் குடும்பத்தாருக்கும் தெரிவிக்கவேண்டுமெனவும் தீர்மானம் செய்தார்கள்.

கூறப்படும் புல் மர முதலிய ஓரறிவுடையன, இவற்றினும் மிகுந்த இப்பி சங்கு ஈரறிவுடையன, இவற்றினும் மிகுந்த கரையானெறும்பு மூவறிவுடையன, இவற்றினும் மிகுந்த தும்பி வண்டு நாலறிவுடையன, இவற்றினும் மிகுந்த பறவை மிருகம் மனிதர் ஐயறிவுடையன, இப்பறவை மிருகத்தினும் மனிதப்பிறப்பே உயர்ந்தன. எவற்றாலெனின், பறவை மிருகம் போன்று ஊணுறக்கமைதுனம் பயம் இவை முதலிய உண்டாயினும் மனிதரிடத்து இதனினும் விசேடத் தன்மையுண்டு அது கார்த்தல், புளித்தல், துவர்த்தல், உவர்த்தல், கைத்தல், தித்தித்தலாகிய அறுசுவைப் பதார்த்தங்களும் இவ்வாறுதமாகிய போசனங்கள் அறிந்து புசித்தலும் சிறக்க ஒப்பனைசெய்த நாற்குமஞ்சத்தின்கண்ணே நுண்ணிய பஞ்சபெய்த மெத்தையின்மேல் தலையணைமுதலாகிய கொட்டைகள்பரப்பிச் சிறந்த பட்டுவி ரத்தின்மேல் நித்திரைசெய்தலும் ஆலிங்கனமாதியாய அறுபத்தநாலு ங்களுடன் பெண்போகம் துய்த்தலும் மனோபிசாரத்தின் மிகுதியால் சமுண்டான காலையினும் தேறி அதற்கேற்ற வுபாயஞ்செய்து அபாயம் க்கொள்ளுதலும் பறவை மிருகாதிகளுக்கு இன்மையாலும் மனிதரால் ற்றை யடக்கி தம் வழி நடத்தலாலும் அவற்றினுள்ளும் மனிதப் பே உயர்ந்தனவென்பதும் பகுத்தறிவுண்மையால் ஆறறிவுடையன தம் கூறப்படும் இதனை அருட்பிரகாசரும்,

“ஆறுசுவையோ டருந்துதலுன் பஞ்சணை துயிறல்
கூறுகரண விதங்களின் மாதரைக் கூடியுந
தேறிவிசாரத்தினு லச்சமிக்குந் தேறின் மண்மேல்
முயர்கடமக் கின்மையானர் மேலென்பவே”

என்று கூறலுமனர்க.

னும் மிருகாதிக்கின்மையாகிய ஈண்ண முடைமையுற் மனிதருக் ல் அவற்றுளும் மனிதப்பிறப்பே உயர்ந்தனவாம். இதனை தெய் திருவள்ளுவர்,

“ஊணுடையச்ச முயிர்க்கெல்லா மேறல்ல
நாணுடைமை மாந்தர் சிறப்பு”

என்று கூறமாற்றுளு முணர்க.

ப்பிறப்பே உயர்ந்தன வென்பானேன் இதனின் மேற்பட்ட ம்பிறப்பு உயர்ந்தனவாகுமெனின் நன்கு விளம்பினும் தேவப் ஒருயிர்ட்டிய புண்ணியத்துக்கேற்ப தேவசரீரத்தைபடைத்து

அப்புண்ணியம் உள்ளளவும் தேவபோகத்தை யநுபவித்து பின் அப்புண்ணியம் நீங்க வினைக்கீடான பிறப்பெய்து மாதலினாலும் அத்தேவருப்பிறந்து அவ்விருக்குங் காலை இறப்பு பிறப்பு ஒழிதற்கேதுவாகிய நன்மை புரிந்து முத்தி கூடுந்தன்மை அப்பிறப்பிற்கு இல்லாமையாலும், மனிதருகப்பிறந்தே நன்மை தீமை முதலியனசெய்து முத்தியடையவேண்டுதலானும் தேவப்பிறப்பினும் மனிதப்பிறப்பே உயர்ந்ததென்பது தெளியற்பாற்று. இதனை பிரபுலிங்கலீலை,

"போகபூமியினிற் போகதனுவினுற் பொருந்தலாகா
தேகமாயின்ப நிதியிடம்புரிற் கருமபூமி
யாகமானது கொண்டன்றி யாதலான் ஞாலத்தெய்தி
யோகமாம் நெறியினின்றே ருண்மைசாதித்துக் கொள்வர்"

என்று கூறுவதுணர்க.

ஆகவே மனிதப்பிறப்பே இம்மை மறுமை வீடு என்பவற்றின் பயன் பயனுணர்ந்து இது செயத்தக்கன இது செயத்தகாதன என்று பகுத்தறிந்து நடத்தலினாலே எழு பிறவியினும் மனிதப்பிறப்பே உயர்ந்ததென் இதுவே யருமையுடைய பிறப்பாம். இதுநோக்கியே நமது தாயுமானவர்கள்

"எண்ணரிய பிறவிதனில் மானிடப்பிறவிதான்
யாதினு மரிதரிது காண்" ... ... சர்ப்ப

நமது மூதாட்டியாம் ஔவைப்பெருமாட்டியும் ...ல்பட்

"அரிதரிது மானிடராதலரிது"—என்றும் கூறுவர் ... அக்கி ...யும் மற்ற

இத்தகைய அருமையான சரீரத்தைப்பெற்றவர் இதன... நோய் மூப்பு சாக்காடென்பவற்றை யுணர்ந்து இது பெற்றதன் ...மையாளர் பயனைக் குறித்தொழுகலே மானிட சரீரங்கிடைத்ததின் பயன் ...யதிக்கிர மெயனின்? அரிதாகக் கிடைத்த இச்சரீரம் நிலையுடைத்தாயதன் ...வும் அவ் வின், நமது தெய்வப்புலமை திருவள்ளுவர்; ...ம்பத்தா

"நெருநெலுள னொருவனின் றில்லையென்னும்
பெருமையுடைத்திவ் வுலகு" ... ...

தாயுமானார்,

"இன்றைக்கிருந்தாரை நாளைக்கிருப்பரென்
றெண்ணவோ திடமில்லையே" ...

...sentials of Hinduism. 3—0—0.

457

ஆப்த வாக்கியங்களாலும் அநுபவத்தால் அறிதல்ளோமாதலால் அவை வருவதன் முன்னமே அரிதாகப்பெற்ற இச்சரீரத்தாலடையும் பயனையடைதல்வேண்டும் அன்றி வீணுட்கழிப்பின் அவை என்னும் இதனை தேவர் திருவள்ளுவர்,

"வீழ்நாள்படாஅமை நன்றாற்றி னஃதொருவன்
வாழ்நாள் வழியடைக்குங் கல்" ... ... என்றும்

"அன்றறிவா மென்னுதறஞ்செய்க மற்றது
பொன்றுங்காற் பொன்றுத் துணை" ... என்றும்

"நாச்செற்று விக்குள்மேல் வாராமுன் னல்வினை
மேற்சென்று செய்யப் படும்" ... ... என்றும்

நன்மதி புகட்டியுள்ளாராதலின் இச்சரீர நிலையாமையையுணர்ந்து அதனுலாம் பயனையடைதலே இச்சரீரத்தை யடைந்ததனுல் அடையும்பயனை யடைந்தவராவர் அங்ஙனமின்றி அரிதாகப்பெற்ற இச்சரீரத்தைவைத்து ...ாவிருத்தல் மனிதப்பிறப்படைந்த பயனை பெறுவேமாவோமா, ...ாம் ஆகோம் என்னையெனின் பிரபுலிங்கலீலை,

"...ய்தற்கரிய யாக்கைதனைக் கெய்திற்றென்று மதுகொண்டு
...ய்தற்கரிய வறங்கள்பலசெய்து தயர்கூர் பிறவியினின்
...தற்கொருமை பெறவொன்று முழல்வோனுடம்பு பொற்கலத்தில்
...தற்குரிய பால்கமரில் பெய்ததொக்கு மென்பரால்" என்று
...ணர்ந்து இவ்வுடம்பு நிலைபெற்றிருக்கு மிப்போதே நல்லும்வகை
... முற்படல்வேண்டும். ஏனெனின், நமது கபிலதேவர்

"மனிதற்கு வயது நூறல்லதில்லை
ஐம்பதி ரவிலகலுந் துயிலினுல்
ஒட்டிய விளமையி லோரைந் தகிக்கும்
ஆக்கைவிளமையி லைம்மூன் றகிக்கும்
எழுபதுபோக நீக்கிருப்பது முப்பதே"

...ன்,

இன்புறுநாளுஞ் சிலவேய தான்று
அன்புறுநாளுஞ் சிலவே யாதலால்
பெருக்காறொத்தது செல்வம் பெருக்கா

Studies in Saiva Siddhanta Rs. 3

பிடிகளாகவொத்த நிலைமை பிடிகளா
வாழ்மரமொத்தது வாழ்நாளாதலால்
ஒன்றேசெய்யவும் வேண்டும் ஒன்றும்
நன்றேசெய்யவும் வேண்டும் நன்றும்
இன்றேசெய்யவும் வேண்டும் இன்றும்
இன்னேசெய்யவும் வேண்டும் இன்னும்
நாளை நாளை யென்பீராகில்
நமனுடை முறைநாளாவதுமறியீர்
நம்முடை முறைநாளாவதும்மறியீர்
எப்போதாயினுங் கூற்றுவன் வருவான்
அப்போதந்தக் கூற்றுவன் றன்னைப்
போற்றவும்போகான் பொருளொடும் போகான்
சாற்றவும்போகான் றமரொடும் போகான்
நல்லாரென்னான் நல்குரவறியான்
தீயாரென்னான் செல்வரென் றன்னான்
தரியாதொருகணந் தறுகணாளன்
உயிர்கொடுபோவா னுடல்கொடு போகான்
ஏதுக்கழுவீ ரேழை மாந்தர்காள் "—என்று நமக்கு

வலியுறுத்திய வண்ணமோர்ந்து அறத்தைக் கடைப்பிடித்தல் வேண்
அவ்வறமே மனிதன் செய்யவேண்டு மறமென பெருநாவலர்,

" அறத்தினூஉங் காக்கமுமில்லை யதனை
மறத்தலினூங் கில்லை கேடு "—என்றமையால்

தப் பிறப்படைந்ததனால் எய்தும் பயனும். இப்பயனைப்பெறுத
யின்றி யமையாதாதலின் அக்கல்வியை நமது மயிலைவர்முருக
வணங்கி அருள் செய்யுமாறு வேண்டி வாழ்வோமாக. சுபம்!

க. பச்சையப்ப உடையார்

திரு

சித்தாந்தம் ஏழாந் தொகுதியின்

உள்ளுறை.

அத்துவிதம்-வ. சண்முகசுந்தர முதலியார் ... 9, 3

அருளிலக்கணத்தின் ஓர் பகுதி
மோ. கந்தசாமி முதலியார், B. A. 113, 128, 148, 180, 200, 22

அருளும் பொருளும்-கீ. சதாசிவன் ... 26

அவா வறுத்தல்-K. S. ஆறுமுகம் ... 5

அன்பர் பெருமை-கே. இராஜா கிராமணியார் ... 1

ஆலய வழிபாடு-சுவாமி-வேதாசலம் ... 1

இராமமூர்த்தி அ. பழனிவேலாயுதம் பிள்ளை ...

உயிர்ப்பலி இடலாமா? சுவாமி-வேதாசலம் ...

ஒரு மணிவாசக விசாசர்-குருவருள் ...

குருபக்தி மகிமை-குருவருள் ...

சகோதரர் ஒற்றுமை-சுவாமி-வேதாசலம் ...

சமயம்-கா. ஆலாலசுந்தரம் பிள்ளை ... 61, 105, 124,

சமயோற்பத்தி-ச. சபாரத்தின முதலியார் ... 5

சாந்தோக்யோபநிஷத்து
சிவஸ்ரீ-கலியாணசுந்தர யதீந்திரர் } 1, 25, 48, 73, 97, 121, 165, 193, 217,

சிவோகம்பாவனை-B. சிவக்கொழுந்து ...

சீராமாத தேவிமார்- ...

சேக்கிழார் கவிநலமாண்பு-சு. நடேச தேசிகர் ...

… வ சமய மெய்ம்மாட்சி R. P. சேதுப்பிள்ளை, B. A.

சைவ சித்தாந்த மகாசமாஜத் தமிழ்ப்பெருங்கூட்டம்

சித்தாந்த மகாசமாஜத்தின் பதின்மூன்றாவது வருட அறிக்கை 280
சித்தாந்த மகாசமாஜப் பன்னிரண்டாவது ஆண்டு நிறைவிழா
கி-குப்புச்சாமி முதலியார் ... 17

சைவமும் ஏனைய மதங்களும்-J. M. நல்லசாமிப்பிள்ளை 262

மிழ்ப் பழமை-விருதை-சிவஞான யோகிகள்... 81

ருமநெறி-ச. சபாரத்தின முதலியார் ... 225

ராவிடரின் அதிகாரிகளும் அவர் சமயமும்-C-சங்கரராயர், B.A.B.L 33

ருவாசகமே மணிவாசகம்-குருவருள் ... 125

வினையச்சம் ... 68

கண்டமணிமாத்திரை-காஞ்சி, நாகலிங்க முதலியார் 250

விசெயல்-கி. குப்புச்சாமி முதலியார் ... 265

ஞ்ச விசாரம்மதிப்புரை-கா-சுப்பிரமணிய பிள்ளை, M. A M. L. 271

தம் தமிழ் முதனூல்-வி-சிவஞான யோகிகள் 273

தப்பிறப்பின் அருமை-பச்சையப்ப உடையார் 161

சபோஜனக்குறைவும் மரக்கறி ஆகார உயர்வும்
தி-பக்தவத்சலம் பிள்ளை B. A. 70, 92, 141, 188, 213, 239.

ாகமங்களின் முப்பொருட்பிரிவு ஒன்றே
தி. ஈ. சிவியாபிள்ளை ... 13, 45, 58.